



Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Université Mohamed Kheider Biskra

Centre d'enseignement intensif des langues CEIL



Présentation

Préambule

Confrontée au phénomène de la mondialisation, l'université algérienne, à l'instar des universités des autres pays du monde, donne une importance majeure à l'enseignement/apprentissage des langues étrangères.



Labo numérique

Le CEIL de l'université de Biskra assure un appui technique au cours d'apprentissage, de perfectionnement et de recyclage en langues étrangères. La langue est, pour ainsi dire, l'une des compétences requises pour réussir, quelque soit le domaine de spécialité.

- Objectifs:

Faire en sorte, autant que faire se peut, que toutes les catégories de la population disposent effectivement des moyens d'acquérir une connaissance en matière de langues étrangères et une aptitude à utiliser ces langues telle qu'elle leur permette de satisfaire leurs besoins de communication et plus particulièrement:

- *De faire face aux situations de la vie quotidienne dans des milieux bi, multi ou plurilingues .*
- *D'échanger des informations et des idées avec des jeunes et des adultes parlant une autre langue et de leur communiquer pensées et sentiments.*
- *De mieux comprendre le mode de vie et la mentalité d'autres peuples et leur patrimoine culturel.*

- **Moyens :**

Pour une meilleure acquisition, notre centre met à votre disposition une plateforme informatique 'TICE' (des salles de laboratoire numériques ; téléviseurs, datashow...etc.)

- **Formations :**

Le CEIL offre des formations de spécialité pour passer les tests suivants :

- ** Français :**

- *TCF : Test de Connaissance du Français..*
- *DELF : Diplôme d'Etude en Langue Française.*
- *DALF : Diplôme Approfondi en Langue Française.*

Aussi, le CEIL propose une formation en FOS : Français sur Objectifs Spécifiques.

- ** Anglais :**

- *ESP : English for Specific Purposes.*

- *TOEFL : Test of English as Foreign Language.*

Ces formations sont destinées à des fins universitaires ou professionnelles. Comme il offre des formations à la carte qui intéressent, plus particulièrement, les entreprises. Et des formations face to face.

- *Conventions :*

le CEIL a eu l'occasion de traiter avec des entreprises telles le centre CRSTRA et l'Office des Œuvres Sociales universitaires. Il était question de former, en matière de langues, notamment, français et anglais, des chercheurs et des administrateurs désireux d'améliorer leur niveau à des fins professionnelles.

Les langues proposées par le CIEL de Biskra sont :

Le français, l'anglais, l'espagnol, l'italien et l'allemand.

- *Public :*

Le CEIL de l'université de Biskra crée un espace universitaire aux gens désireux d'apprendre et de se parfaire dans une langue, soit à des fins scientifiques,



Labo numérique

professionnelles, ou pour le simple plaisir.

Dans ce sens, il s'agit de :

- *Etudiants.*
- *Enseignants et personnel universitaires.*
- *Particuliers (extra-universitaires).*

Description du CEIL:

L'ancien bloc :

composé d'un rez-de-chaussée et d'un étage, avec 11 salles de cours dont 04 labos de langue (02 labos analogiques+02



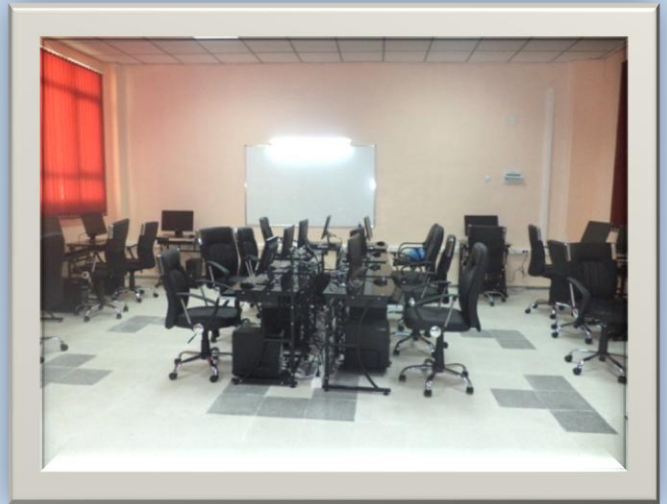
numériques). Chaque salle est [CEIL Chetma](#) équipée d'un data show+ écran de projection, un ordinateur pour l'enseignant, un écran plasma.), sa capacité d'accueil est de 1980 apprenants. 1700 apprenants se sont inscrits en septembre 2013.

Le nouveau bloc :

Le bâtiment abritant le nouveau CEIL de Chetma a été nouvellement construit. Possédant 04 façades, il se compose d'un rez-de-chaussée et d'un étage.

Le CEIL offre une série d'espaces pédagogiques et culturels dont:

- *20 Classes de cours ; 01 est équipé d'un laboratoire numérique, 04 sont en cours d'installation.*
- *Une salle d'internet.*
- *Deux salles de conférence.*
- *Administration. (09 bureaux + scolarité)*
- *Accueil.*
- *Une cafétéria.*



Salle d'internet



Labo de langue

Capacité d'accueil :

Le centre dispose de 20 salles de cours dont 01 est équipé d'un laboratoire numérique. Chaque salle a une capacité d'accueil de 20 apprenants. Chaque salle peut absorber 09 groupes, ce qui donne un total de 180 groupes donc 3600 apprenants. Le centre est ouvert de 8h jusqu'à 20h, pendant tous les jours de la semaine, sauf le vendredi.



Espace francophone



Espace anglophone



Scolarité



Attestations :

A la fin de chaque session, une attestation est remise aux apprenants ayant passé avec succès les tests de passage.



Attestation

Le cadre européen commun de référence pour les langues
(CECRL)

Le cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) est le fruit de plusieurs années de recherche linguistique menée par des experts des Etats membres du Conseil de l'Europe. Publiée en 2001, il constitue une approche totalement nouvelle qui a pour but de repenser les objectifs et les méthodes d'enseignement des langues. Le CECRL propose six niveaux de référence : A1, A2, B1, B2, C1, C2. Il évalue les quatre compétences suivantes :

- Compréhension de l'oral ;*
- Production de l'oral ;*
- Compréhension de l'écrit ;*
- Production de l'écrit.*

Cadre européen commun de référence pour les langues

UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
UTILISATEUR INDÉPENDANT	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
UTILISATEUR INDÉPENDANT	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.